

44

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : **Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa**

Jumlah Pencipta : 2 orang  
(Dita Puspita Wedana, Jailani)

Status Pengusul : Pencipta Kedua dari Dua Pencipta

Identitas HaKI  
 a. Jenis HaKI : Buku  
 b. Nomor dan Tanggal Pendaftaran : C22201700147, 24 Januari 2017  
 c. Nomor Pencatatan : 085024  
 d. Tanggal pertama kali diumumkan : 25 Juli 2016

Kategori HaKI/Paten :  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	-	<del>1</del> (1,5+1)/2	1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)	-	<del>4</del> (4+3)/2	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	<del>4</del> (4+3)/2	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)	-	<del>4</del> (4,4+3)/2	3,7
Total = (100%)		<del>18</del>	<del>11,95</del>
Nilai Pengusul			11,95

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Buku sudah memuat bagian atau komponen dari buku yang baik dan juga dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan buku
- Ruang lingkup & kedalaman: Perangkat pembelajaran berupa RPP, LKS, dan instrumen yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis masalah dan berorientasi pada kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sudah dijelaskan secara mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penulisan buku ini sudah sesuai dengan tujuan dari buku ini serta konteks yang digunakan dalam pembelajaran bersifat mutakhir.
- Kelengkapan unsur dan kualitas: Kualitas dari produk ini sudah bagus sehingga dapat digunakan oleh pembaca (guru) sebagai salah satu alternatif rujukan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk memfasilitasi siswa belajar. HAKI yang merupakan hak cipta dari produk ini diperoleh dari pemerintah.
- Indikasi plagiasi: Produk ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- Kesesuaian bidang ilmu: Buku yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis atau yang bersangkutan

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
 NIP : 19560222 198003 1 002  
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
 NIP : 19530915 197903 1 003  
 Unit Kerja : FMIPA UNS

44.

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : **Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa**

Jumlah Pencipta : 2 orang  
(Dita Puspita Wedana, Jailani)

Status Pengusul : Pencipta Kedua dari Dua Pencipta

Identitas HaKI

a. Jenis HaKI	: Buku
b. Nomor dan Tanggal Pendaftaran	: C22201700147, 24 Januari 2017
c. Nomor Pencatatan	: 085024
d. Tanggal pertama kali diumumkan	: 25 Juli 2016

Kategori HaKI/Paten :  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	-	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)	-	4,5	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,5	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)	-	4,5	4,4
Total = (100%)		15	13,9
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Buku sudah memuat bagian atau komponen dari buku yang baik dan juga dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan buku
- b. Ruang lingkup & kedalaman: Perangkat pembelajaran berupa RPP, LKS, dan instrumen yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis masalah dan berorientasi pada kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sudah dijelaskan secara mendalam.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan dalam buku ini sudah sesuai dengan tujuan dari buku ini serta konteks yang digunakan dalam pembelajaran bersifat mutakhir.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas: Kualitas dari produk ini sudah bagus sehingga dapat digunakan oleh pembaca (guru) sebagai salah satu alternatif rujukan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk memfasilitasi siswa belajar. HAKI yang merupakan hak cipta dari produk ini diperoleh dari pemerintah.
- e. Indikasi plagiasi: Produk ini tidak mengandung plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Produk ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis atau yang bersangkutan

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : **Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa**

Jumlah Pencipta : 2 orang  
(Dita Puspita Wedana, Jailani)

Status Pengusul : Pencipta Kedua dari Dua Pencipta

Identitas HaKI  
 a. Jenis HaKI : Buku  
 b. Nomor dan Tanggal Pendaftaran : C22201700147, 24 Januari 2017  
 c. Nomor Pencatatan : 085024  
 d. Tanggal pertama kali diumumkan : 25 Juli 2016

Kategori HaKI/Paten :  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	-	1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)	-	4,5	3
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)	-	4,5	3
Total = (100%)		15	
Nilai Pengusul			10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Buku ini sudah memenuhi semua unsur dari buku dan juga memenuhi kaidah penulisan buku
- Ruang lingkup & kedalaman: Bahasan berupa uraian singkat model pembelajaran berbasis masalah dan HOTS disajikan secara mendalam serta perangkat pembelajaran (RPP, LKS, dan instrument HOTS) disajikan mendetil sedemikian sehingga akan memudahkan guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengacu pada produk ini.
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan atau disajikan dalam produk buku ini cukup dan mutakhir.
- Kelengkapan unsur dan kualitas: Unsur dari produk ini sudah lengkap dan kualitas dari produk ini baik
- Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi yang ditemukan pada produk berupa buku ini.
- Kesesuaian bidang ilmu: Produk yang dihasilkan oleh penulis sudah sesuai dengan bidang keilmuannya

Semarang, .....  
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
 NIP : 19560222 198003 1 002  
 Unit Kerja : FMIPA UNNES